

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г.
протокол № __14__

Рабочая программа дисциплины

«Бонитировка животных»

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем зоотехнии Ульяновой Н. С., под руководство доцента кафедры зоотехнии Курской Ю. А..

Рецензент: *к.в.н., доцент, доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины Машаров Ю.В.*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
ПК-6 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства.	ИД-1 ПК-6 проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Содержательная структура компонентов компетенций

Профессиональная компетенция	
ПК-6 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства.	
ИД-1 ПК-6 проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	Знать (З): полный объем требований: К проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и использованию специализированных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
	Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и использования специализированных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Бонитировка животных» входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин и направлена на формирование у студентов компетенций, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; вести учет продуктивности разных видов животных.

Дисциплина «Бонитировка животных» изучается бакалаврами на 3 курсе в 6 семестре в рамках программы по направлению 36.03.02 Зоотехния – профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство».

Цель дисциплины – формирование ИД-1, ПК-6 компетенций, теоретических знаний и практических навыков познания принципов бонитировки животных, правовых основ деятельности по разведению животных, производства и использования продукции (материала), полномочий государственной племенной службы, а также прав и обязанностей граждан и юридических лиц в области племенного животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; линейную систему оценки типа телосложения крупного рогатого скота.
- уметь организовывать и проводить бонитировку животных;
- знать основы законодательства племенного животноводства;
- уметь проводить организационно-технических мероприятий при ведении племенной работы; владение требованиями к качеству племенной продукции (материалу) и их реализация в условиях современной рыночной обстановки.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	69
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 сессия
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	129
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Комплексная оценка сельскохозяйственных животных	36	13	22	Тестирование Контрольная работа, устный опрос,	ИД-1 ПК-6
Тема 1.Значение бонитировки животных в племенной работе	7	2	4		
Тема 2.Бонитировка крупного рогатого скота молочных, молочно-мясных и мясных пород	7	2	4		
Тема 3.Особенности комплексной оценки сельскохозяйственных животных различных видов	8	3	4		
Тема 4.Программное обеспечение при бонитировке крупного рогатого скота	8	3	5		
Тема 5. Новые методы и способы разведения, идентификации и тестирования генотипа животных	6	3	5		
Раздел 2. Системы оценки экстерьера молочных и молочно-мясных пород	36	13	22		ИД-1 ПК-6

Тема 1. Оценка типа телосложения животных	18	6	11		
Тема 2. Выставки, выводки и аукционы животных	18	7	11		
Раздел 3. Законодательная база племенного животноводства	36	14	23		ИД-1 ПК-6
Тема 1. Законодательная база племенного животноводства	36	14	23		
Раздел 4. Селекционные достижения в животноводстве	36	14	23		ИД-1 ПК-6
Тема 1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	36	14	23		
Итого за семестр					
Контроль	27				
Итого по дисциплине	144	48	69		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций	
	всего	в том числе				
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы			
Раздел 1. Комплексная оценка сельскохозяйственных животных	100	5	95	Тестирование Контрольная работа, устный опрос,	ИД-1 ПК-6	
Тема 1.Значение бонитировки животных в племенной работе	20	1	19			
Тема 2.Бонитировка крупного рогатого скота молочных, молочно-мясных и мясных пород	20	1	19			
Тема 3.Особенности комплексной оценки сельскохозяйственных животных различных видов	20	1	19			
Тема 4.Программное обеспечение при бонитировке крупного рогатого скота	20	1	19			
Тема 5. Новые методы и способы разведения, идентификации и тестирования генотипа животных	20	1	19			
Раздел 2. Селекционные достижения в животноводстве	35	1	34			ИД-1 ПК-6
Тема 1.Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	35	1	34			
Итого за семестр	135	6	129			
Контроль	9					
Итого по дисциплине	144	6	129			

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Комплексная оценка сельскохозяйственных животных

Цель- приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих проводить бонитировку сельскохозяйственных животных и отбирать лучших для дальнейшего воспроизводства стада.

Задачи - изучить особенности бонитировки различных видов сельскохозяйственных животных.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Значение бонитировки животных в племенной работе

Значение комплексной оценки животных в племенной работе. Оценка животных по происхождению.

Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород.

Тема 2. Бонитировка крупного рогатого скота молочных, молочно-мясных и мясных пород

Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.

Тема 3. Особенности комплексной оценки сельскохозяйственных животных различных видов

Комплексной оценка крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, собак.

Тема 4. Программное обеспечение при бонитировке крупного рогатого скота

Применение информационной программы «СЕЛЭКС» при бонитировке скота.

Тема 5. Новые методы и способы разведения, идентификации и тестирования генотипа животных

Сочетания линий и родственных групп, при которых получены высокопродуктивные животные.

Раздел 2. Селекционные достижения в животноводстве

Цель – приобретение теоретических и практических знаний о селекционных достижениях в животноводстве.

Задачи – изучить, как регулируются имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с содержанием, правовой охраной и использованием селекционных достижений.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

Основные положения Федерального закона «О селекционных достижениях». Селекционные достижения в молочном скотоводстве. Селекционные достижения в мясном скотоводстве. Селекционные достижения в овцеводстве, свиноводстве, звероводстве, птицеводстве, собаководстве.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Комплексная оценка сельскохозяйственных животных

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1. Значение бонитировки животных в племенной работе	1. История комплексной оценки сельскохозяйственных животных. 2. Особенности бонитировки различных видов сельскохозяйственных животных. 3. Оценка животных по происхождению.	2
2. Бонитировка крупного рогатого скота молочных, молочно-мясных и мясных пород	1. Бонитировка молодняка. 2. Бонитировка коров. 3. Бонитировка быков.	2
3. Особенности комплексной оценки сельскохозяйственных животных различных видов	1. Комплексная оценка свиней. 2. Комплексная оценка овец. 3. Комплексная оценка лошадей. 4. Комплексная оценка собак	2
4. Программное обеспечение при бонитировке крупного рогатого скота	1. Программа СЕЛЭКС 2. Бонитировка молодняка 3. Бонитировка коров и быков	2
5. Новые методы и способы разведения, идентификации и тестирования генотипа животных	1. Трансплантация эмбрионов и применение генной инженерии. 2. Микрочипирование животных и система спутниковой идентификации крупного рогатого скота. 3. Дерматоглифы носогубного зеркала у животных.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению	Групповая дискуссия*	4

2. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород	Анализ ситуаций*	4
3. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород	Защита работы	2
4. Определение племенной ценности быков молочных, молочно-мясных и мясных пород	Защита работы	2

* - инновационные формы учебных занятий в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Изучение генеалогической структуры популяции	10	Тестирование
Комплексная оценка животных различных видов сельскохозяйственных животных	12	

Раздел 2. Системы оценки экстерьера молочных и молочно-мясных пород

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Оценка типа телосложения животных	1. Системы оценки животных 2. Фотографирование животных 3. Построение линейного профиля животных	2
Выставки, выводки и аукционы животных	1. Выставочная кондиция, подготовка животных к участию в выставках, выводках и аукционах. 2. Оценка выставочных животных. 3. Отбор и оценка животных за границей	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Глазомерная оценка и взятие промеров	Защита работы	2

Линейная система описания экстерьера коров	Защита работы	2
Построение графического экстерьерного профиля дочерей оцениваемого быка	Защита работы	4

Виды самостоятельной внеаудиторной работы, выполняемой при освоении 2-го раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Формирование экстерьерного типа у животных	10	Устный опрос
Модельный тип коров молочных и молочно-мясных пород	10	Устный опрос

Раздел 3. Законодательная база племенного животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Законодательная база племенного животноводства	1. Федеральный закон «О селекционных достижениях». 2. Федеральный закон «О племенном животноводстве». 3. Управление племенным животноводством в России	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Программное обеспечение селекционных процессов по скотоводству	Устный опрос	4
Внедрение программы СЕЛЭКС в племенных хозяйствах области	Устный опрос	6

Виды самостоятельной внеаудиторной работы, выполняемой при освоении 3-го раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Нормативная база племенного животноводства	12	Устный опрос
Бонитировка различных видов сельскохозяйственных животных	12	Устный опрос

Раздел 4. Селекционные достижения в животноводстве

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	1. Селекционные достижения в молочном скотоводстве. 2. Селекционные достижения в мясном скотоводстве. 3. Селекционные достижения по другим видам сельскохозяйственных животных и их оценка.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Схемы выведения высокопродуктивных коров	Защита работы (аналитическая работа)	4

Виды самостоятельной внеаудиторной работы, выполняемой при освоении 4-го раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Анализ генеалогической структуры стада	12	Тестирование

Системы оценки экстерьера животных, правовая база и селекционные достижения в скотоводстве	12	Устный опрос
--	----	--------------

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Комплексная оценка сельскохозяйственных животных Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Значение бонитировки животных в племенной работе	1. История комплексной оценки сельскохозяйственных животных. 2. Особенности бонитировки различных видов сельскохозяйственных животных. 3. Оценка животных по происхождению.	0,4
Бонитировка крупного рогатого скота молочных, молочно-мясных и мясных пород	1. Бонитировка молодняка. 2. Бонитировка коров. 3. Бонитировка быков.	0,4
Особенности комплексной оценки сельскохозяйственных животных различных видов	1. Комплексная оценка свиней 2. Комплексная оценка овец 3. Комплексная оценка лошадей 4. Комплексная оценка собак	0,4
Программное обеспечение при бонитировке крупного рогатого скота	1. Программа СЕЛЭКС 2. Бонитировка молодняка 3. Бонитировка коров и быков	0,4
Новые методы и способы разведения, идентификации и тестирования генотипа животных	1. Трансплантация эмбрионов и применение генной инженерии 2. Микрочипирование животных и система спутниковой идентификации крупного рогатого скота 3. Дерматоглифы носогубного зеркала у животных	0,4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов

Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород	Устный опрос	1
Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород	Устный опрос	1

Виды самостоятельной внеаудиторной работы, выполняемой при освоении 1-го раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Изучение генеалогической структуры популяции	47	Устный опрос
Комплексная оценка животных различных видов сельскохозяйственных животных	48	Тестирование

Раздел 2. Селекционные достижения в животноводстве

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	1. Селекционные достижения в молочном скотоводстве 2. Селекционные достижения в мясном скотоводстве 3. Селекционные достижения по другим видам сельскохозяйственных животных и их оценка	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Реферат	2

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Бонитировка животных» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Бонитировка животных» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
----------	---	------------------------------

1	Ульянова, Н.С. Бонитировка крупного рогатого скота молочных, молочно-мясных и мясных пород. Методическое пособие для занятий семинарского типа по дисциплине «Бонитировка»/ Н.С. Ульянова. – Смоленск ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 33 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ульянова %20Н.С.%20Бонитировка%20КРС%20моло чных,%20молочно- мясных%20и%20мясных%20пород.pdf
	Ульянова, Н.С. Бонитировка овец. Методическое пособие для занятий семинарского типа по дисциплине «Бонитировка»/ Н.С. Ульянова. – Смоленск ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 36 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ульянова %20Н.С.%20Бонитировка%20овец.pdf
	Ульянова, Н.С. Бонитировка свиней. Методическое пособие для занятий семинарского типа по дисциплине «Бонитировка»/ Н.С. Ульянова. – Смоленск ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 27 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ульянова %20Н.С.%20Бонитировка%20свиней.pdf
	Ульянова Н.С. Бонитировка животных. Контрольные задания/ Н.С. Ульянова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 25 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ульянова %20Н.С.%20Бонитировка%20животных.%2 0Контрольные%20задания.pdf
	Ульянова Н.С. Бонитировка животных. Контрольные задания/ Н.С. Ульянова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 25 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ульянова %20Н.С.%20Бонитировка%20животных.%2 0Контрольные%20задания.pdf
	Ульянова, Н.С. Методическое пособие для занятий семинарского типа по дисциплине «Бонитировка собак», Н.С. Ульянова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. - 16 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ульянова %20Н.С.%20Бонитировка%20собак.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС Академии
----------	--	---

	Племенное дело в скотоводстве : методические указания / составители Е. Н. Мартынова, Ю. В. Исупова. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 14 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/329957
	Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/137718

7.2. Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лобанов, В.Т. Практикум по племенному делу : учебное пособие – М.: Агропромиздат, 1988. – 167 с.	50 экз.
2	Медведева, Е.Г. Основы племенной работы в свиноводстве : учебное пособие – Смоленск, 2008. – 76 с.	15 экз.

7.3. Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
Российский индекс научного цитирования [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru/lomonosov-fund.ru)
[lomonosov-fund.ru](https://elibrary.ru/lomonosov-fund.ru)» [enc...encyclopedia:01424:article](https://elibrary.ru/enc...encyclopedia:01424:article)
[vphil.ru](https://elibrary.ru/vphil.ru)

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория 212 для проведения занятий	Специализированная мебель -	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-

лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	столы, стулья, парты, доска аудиторная, переносное оборудование проектор BenqPB 7230 – 1 шт., ноутбук ASUS A7 – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 228 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель - столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Бонитировка животных»**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) **Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство**

Смоленск 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК-6 проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - Как проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства Умеет: - Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства Владеет: - методами по проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - Как проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства Умеет уверенно: - Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке	Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос

		показателей продуктивности и воспроизводства Владеет уверенно: - методами по проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: - Как проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства Сформировавшееся систематическое умение: - Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства Сформировавшееся систематическое владение: - методами по проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос

2.Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

ответов из 15 вопросов)				
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Устный опрос	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	Высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Бонитировка животных»

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде устного опроса)

Форма промежуточной аттестации	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Время подготовки – 45 мин. Время устного ответа 15 – 20 минут на одного отвечающего.	студент получает при отсутствии знаний по всем предложенным вопросам и задаче билета, неумении ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя.	студент получает, если отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить, а также в случае отсутствия ответа на один из двух вопросов билета или нет решения задачи.	студент получает, если он в целом показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя. Задача решена, но допущены ошибки.	студент получает, если он демонстрирует углубленные знания в области скотоводства и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести профессиональный диалог по предложенному вопросу. Задача решена, ясен весь ход рассуждения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине «Бонитировка животных»

Тесты по дисциплине «Бонитировка животных» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным.

Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов. Установлены следующие критерии оценки уровня знаний студентов:

правильных ответов

8 и менее - «неудовлетворительно»;

9-11 - «удовлетворительно»;

12-13 - «хорошо»;

14 и более - «отлично».

Примерные тесты

1. Укажите группу пород, к которой относится монбельярдская порода.
 1. Черно-пестрые
 2. Красные
 3. Бурые
 4. Палево-пестрые
2. Назовите породу скота, которая выведена методом сложного воспроизводительного скрещивания.
 1. Сычевская
 2. Костромская
 3. Лебединская
 4. Бестужевская
3. Назовите породу скота из группы бурых, которая утратила самостоятельное развитие?
 1. Костромская
 2. Юринская
 3. Лебединская
 4. Алатауская
4. Назовите отечественную породу скота, которая утверждена в годы Великой отечественной войны _____
5. Назовите старейшую отечественную породу крупного рогатого скота
 1. Бурая швицкая
 2. Сычевская
 3. Черно-пестрая
 4. Холмогорская
6. Назовите самую жирномолочную породу скота?
 1. Ярославская
 2. Айширская
 3. Костромская
 4. Джерсейская
7. Установите соответствие между породами и направлениями их продуктивности.

1.Бурая швицкая	А.Молочная
2.Симментальская	Б.Мясная
3.Голштинская	В.Молочно-мясная
4.Абердин-ангус	Г.Комбинированная

8. Укажите страну, где выведена мировая рекордистка по высшему суточному удою корова Убре Бланка?
1. Франция
 2. Канада
 3. Куба
 4. США
9. Укажите породу скота, в создании которой не принимали участие российские ученые?
1. Калмыцкая
 2. Казахская белоголовая
 3. Герефордская
 4. Красно-пестрая
10. Укажите страну, где создана миниатюрная корова, которая имеет рост 80 см, весит 120 кг и дает в сутки 3 - 4 кг молока?
1. Россия
 2. Англия
 3. Франция
 4. Мексика
11. Назовите спаривание при инбридинге в степени III - III ?
1. Внучки и деда
 2. Дочери и отца
 3. Матери и сына
 4. Двоюродной сестры и двоюродного брата
12. Назовите спаривание при инбридинге в степени I - II ?
1. Полусибсов
 2. Дочери и отца
 3. Матери и сына
 4. Внучки и деда
13. Назовите спаривание при инбридинге в степени II - I ?
1. Матери и сына
 2. Внучки и деда
 3. Полусибсов
 4. Дочери и отца
14. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Верная 69 - чистопородная, средний удой за три лактации, включая первые 3500 кг, содержание жира в молоке 3,93%, белка - 3,50%, интенсивность молокоотдачи 1,70 кг/мин при суточном удое 22 кг. Оценка экстерьера 8,5 балла живая масса по третьему отелу 500 кг. Ее мать корова Выдра 304, класс I; отец Бравый 17715, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₂Б₃.
15. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Висла 35 - чистопородная, удой за I лактацию 3100 кг, содержание жира в молоке 3,95%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,60 кг/мин при суточном удое 19 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса по первому отелу 420 кг. Ее мать корова Волна 3180, класс I; отец Ярвий 1012, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₃ Б₃.

Вопросы к аналитической работе
по теме: «Формирование экстерьерного типа у животных»

1. Способы оценки экстерьерных особенностей животных.

2. Отбор животных с учетом экстерьера и конституции.
3. Понятие «модельное животное».

Примерные вопросы к устному опросу

1. Трансплантация эмбрионов и применение генной инженерии
2. Микрочипирование и система спутниковой идентификации сельскохозяйственных животных
3. Дерматоглифы носогубного зеркала и возможности тестирования по ним животных
4. Фенотипическая оценка – основа определения племенной ценности животного
5. Особенности бонитировки собак
6. Определите породу и породность у потомка, если мать IV поколения бурой швицкой породы, а отец чистопородный костромской породы
7. Организация, подготовка и проведение бонитировки животных
8. Особенности бонитировки овец

Примерные варианты контрольной работы

1 вариант

1. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Чинара 28 - помесь III поколения, средний удой за три полновозрастные лактации 3600 кг, содержание жира в молоке 3,95%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,65 кг/мин при суточном удое 21 кг. Оценка экстерьера 7,5 балла, живая масса по пятому отелу 550 кг. Ее мать корова Чайка 17, класс I; отец Кудрявый 907 класс I, за удои дочерей имеет категорию А₃, по жирномолочности дочерей - ухудшатель.

2. Определите у пробанда породу, породность и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): Корову Волга 15, 3/4 кровности по черно-пестрой породе спаривали с чистопородным быком черно-пестрой породы Игроком 1266.

3. Определите степень инбридинга и коэффициент инбридинга (F_x). У быка-производителя Балет 25 холмогорской породы: М Балерина 5; О Май 293; ММ Барыня 117; ОМ Май 293; МО Мила 17;.00 Лес 254

4. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Верная 69 - чистопородная, средний удой за три лактации, включая первые 3500 кг, содержание жира в молоке 3,93%, белка - 3,50%, интенсивность молокоотдачи 1,70 кг/мин при суточном удое 22 кг. Оценка экстерьера 8,5 балла живая масса по третьему отелу 500 кг. Ее мать корова Выдра 304, класс I; отец Бравый 17715, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₂Б₃.

5. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Линда 96 - чистопородная, средний удой за две первые лактации 3500 кг, содержание жира в молоке 3,75%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,6 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 8,0 баллов, живая масса по второму отелу 397 кг. Ее мать корова Ласковая 5796, класс элита-рекорд; отец Ролик 5097, класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию А₃, по жирномолочности дочерей - нейтральный.

2 вариант

1. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Бронза 45 - чистопородная, средний удой за три половозрастные лактации 3800 кг содержание жира в молоке 3,76%, белка - 3,40%, интенсивнее молокоотдачи 1,80 кг/мин при суточном удое 24 кг. Оценка экстерьера 9,0 баллов,

живая масса по четвертому отелу 540 кг. Ее мать корова Невеста 2982, класс элита-рекорд; отец Радий 659, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₂Б₃.

2. Определите эффект селекции в стаде за год по удою при условии: селекционный дифференциал (БД) равен 1200 кг, коэффициент наследуемости (h^2) - 0,39, интервал между поколением 4,3 года.

3. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Флора 69 - помесь III поколения, средний удой за три лактации, включая первые, 3200 кг, содержание жира в молоке 3,75%. белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,65 кг/мин при суточном удое 19 кг. Оценка экстерьера 9,0 баллов, живая масса по второму отелу 521 кг. Ее мать корова Фарба 779, класс элита; отец Ясень 2348,

класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию А₃, по жирномолочности дочерей - нейтральный.

4. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Висла 35 - чистопородная, удой за I лактацию 3100 кг, содержание жира в молоке 3,95%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,60 кг/мин при суточном удое 19 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса по первому отелу 420 кг. Ее мать корова Волна 3180, класс I; отец Ярвий 1012, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₃Б₃.

5. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Минутка 35 - чистопородная, средний удой за две первые лактации 3650 кг, содержание жира в молоке 3,75%, белка - 3,35%, интенсивность молокоотдачи 1,4 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса по второму отелу 560 кг. Ее мать корова Маслина 1203, класс I; отец Ясень 2348, класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию А₃, по жирномолочности дочерей - нейтральный.

3 вариант

1. Определите у пробанда породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания быка Лака 2884 (1/2 доля крови симментальской и 1/4 доля крови айрширской пород) с чистопородной симментальской коровой Комета 72 получена корова Рябушка 12835, которую спаривали с помесным быком Валетом 12128 (1/4 доля крови симментальской и 3/4 доля крови айрширской пород).

2. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Ваза 9183 - чистопородная, удой за I лактацию 3500 кг, содержание жира в молоке 3,79%, белка - 3,35%, интенсивность молокоотдачи 1,70 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса по первому отелу 485 кг. Ее мать корова Винна 1692, класс I; отец Ласкар 6477, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₂ и Б₃.

3. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Кукла59 - чистопородная, удой за I лактацию 2500 кг, содержание жира в молоке 3,68%, белка - 3,30%, интенсивность молокоотдачи 1,20 кг/мин при суточном удое 18 кг. Оценка экстерьера 7,5 балла, живая масса по первому отелу 395 кг. Ее мать корова Красотка 2955, класс элита; отец Князек 8547, класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию А₃, по жирномолочности дочерей - ухудшатель.

4. Проведите бонитировку и установите комплексный класс: корова Аэлита 5 в возрасте двух отелов, казахской белоголовой породы. Оценка экстерьера и конституции 4,0 балла, живая масса в возрасте 4 года 550 кг. Дочь Аэлиты 5 от второго отела, телочка Букашка в возрасте 8 месяцев имела живую массу 175 кг.

5. Определите у пробанда породу, породность и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания быка Агата 18 голштинской породы с коровой Белочкой 127 симментальской породы получена корова Золушка 832. Ее спаривали

с чистопородным быком голштинской породы Гудком 101, полученную телку Краса 10 спаривали с чистопородным быком голштинской породы Алмазом 1414.

4 вариант

1. Определите у пробанда породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания чистопородного быка бурой швицкой породы Лидера 162577 и коровы Мимоза 6034 (1/4 доля крови бурой швицкой и % доли крови лебединской породы) получен бык Мотор 2669, который спаривался с коровой Бравой 2490 (1/2 доля крови бурой швицкой и %доля крови лебединской пород).

2. Определите у пробанда породу, породность и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): быка Невода 279 (помесь англеской и красной степной пород, $\frac{3}{4}$ кровности) спаривали с чистопородной коровой Веткой 161 красной степной породы.

3. Определите у пробанда породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания помесного быка Дика 5731 (1/2 доля крови симментальской и $\frac{1}{2}$ доля крови монбельярдской пород) с чистопородной симментальской коровой Дубравой 125 получена корова Десна 92, которую спаривали с полукровным быком Солистом 7624 (1/2 доля крови симментальской и $\frac{1}{4}$ доля крови монбельярдской пород).

4. Определите степень инбридинга и коэффициент инбридинга (F_x) пробанда, полученного от спаривания двоюродной сестры (q) и двоюродного брата (σ).

5. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Муза 50- чистопородная, удой за I лактацию 3000 кг, содержание жира в молоке 3,95%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,6 кг/мин при суточном удое 23 кг. Оценка экстерьера 8,5 балла, живая масса по первому отелу 500 кг. Ее мать корова Маковка 2168, класс элита-рекорд; отец Мудрый 275, класс элита-рекорд, имеет племенные категории Аз и Бз.

5 вариант

1. Определите у пробанда породу, породность и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания помесного быка Барса 839 (1/2 доля крови бурой швицкой и $\frac{1}{2}$ доля крови лебединской пород) с чистопородной коровой Кокеткой 8274 Лебединской породы получена корова Краля 497, которую спаривали с быком Морозом (1/2 доля крови бурой швицкой и $\frac{1}{2}$ доля крови лебединской пород).

2. Определите у пробанда породу, породность и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): быка Лидера 8817 (помесь от скрещивания черно-пестрой и холмогорской породы, $\frac{15}{16}$ кровности) спаривали с коровой Дивной 643 (помесь от скрещивания тех же пород, $\frac{3}{4}$ кровности).

3. Определите у пробанда породу, породность и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): быка Дыма 665 (помесь холмогорской и ярославской пород $\frac{7}{8}$ кровности) спаривали с коровой Амуркой 159 (помесь от скрещивания тех же пород $\frac{3}{4}$ кровности).

4. Определите у пробанда породу, породность и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): быка Барса 171 (помесь симментальской и красной степной пород, $\frac{31}{32}$ кровности) спаривали с коровой Ласточкой 1262 (помесь от скрещивания тех же пород, $\frac{1}{2}$ кровности).

5. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Верная 69 - чистопородная, средний удой за три лактации, включая первые, 3500 кг, содержание жира в молоке 3,93%, белка - 3,50%, интенсивность молокоотдачи 1,70 кг/мин при суточном удое 22 кг. Оценка экстерьера 8,5 балла, живая масса по третьему отелу 500 кг. Ее мать корова Выдра 304, класс I; отец Бравый 17715, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₂ Бз.

Итоговый контроль
Примерные вопросы к экзамену

1. Исторические аспекты развития комплексной оценки животных.
2. Особенности бонитировки свиней.
3. Определите породу и породность у потомка, если мать чистопородная швицкой породы, а отец чистопородный костромской породы.
4. Фенотипическая оценка – основа определения племенной ценности животного.
5. Особенности бонитировки собак.
6. Определите породу и породность у потомка, если мать IV поколения бурой швицкой породы, а отец чистопородный костромской породы.
7. Организация, подготовка и проведение бонитировки животных.
8. Особенности бонитировки овец.
9. Определите породность у потомка полученного при вводимом скрещивании – помесь от спаривания первого поколения с чистопородным быком улучшаемой породы (обратное скрещивание).
10. Способы изучения и оценки экстерьера животных.
11. Особенности бонитировки овец.
12. Определите породу и породность у потомка, если мать чистопородная сычевской породы, а отец чистопородный симментальской породы.
13. Основные требования к корове молочного типа.
14. Перечислите задачи, какие решает информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС».
15. Определите породность у потомка полученного при вводимом скрещивании – помесь от скрещивания коровы II поколения (3/4 кровности) с чистопородным быком.
16. Оценка вымени, его формы.
17. Породность скота, как важный признак при бонитировке.
18. Определите породность у потомства полученного при вводимом скрещивании от разведения помесей III и IV поколения «в себе» и хорошо выраженном желательном типе.
19. Факторы, влияющие на продуктивность животных.
20. Особенности бонитировки лошадей.
21. Определите породу и породность у потомка, если мать чистопородная черно-пестрой породы, а отец чистопородный ярославской породы.
22. Оценка животных по происхождению.
23. Особенности бонитировки кроликов.
24. Вымя, прикрепление его к туловищу.
25. Определение породной принадлежности и породности крупного рогатого скота.
26. Определите породность у потомка, полученного при поглотительном скрещивании, если мать III поколения, а отец чистопородный.
27. Признаки отбора животных.
28. Мероприятия, проводимые в хозяйстве по результатам бонитировки.
29. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс Кулиса 8258 – чистопородная, удой за 1 лактацию 2490 кг, содержание жира в молоке 3,60%, белка – 3,30%, интенсивность молокоотдачи 1,20 кг/мин при суточном удое 18 кг. Оценка экстерьера 7,5 балла, живая масса по первому отелу 395 кг. Её мать корова Красотка 2955, класс элита; отец князек 8547, класс элита – рекорд, за удои дочерей имеет категорию АЗ, а по жирномолочности дочерей – ухудшатель.
30. Особенности экстерьера, влияющие на состояние здоровья и продуктивность коров (система А).
31. Особенности бонитировки крупного рогатого скота мясных пород.

32. Система оценки коров молочных и молочно-мясных пород (бонитировка).
33. Учет и определение молочной продуктивности коров.
34. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Фата 268 – помесь III поколения, средний удой за три лактации, включая первые, 3179 кг. Содержание жира в молоке 3,70%, белка – 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,65 кг/мин при суточном удое 19 кг. Оценка экстерьера 9,0 баллов, живая масса по второму отелу 521 кг. Её мать корова Фарба 779, класс элита; отец Ясень 2348, класс класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию А₃, а по жирномолочности дочерей – нейтральный.
35. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Виза 9183 – чистопородная, удой за 1 лактацию 3411 кг, содержание жира в молоке 3,70%, белка – 3,35%, интенсивность молокоотдачи 1,70 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса по первому отелу 485 кг. Её мать корова Винна 1692, класс I; отец Ласкар 6477, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₂ Б₃.
36. Определите породу и породность у потомка, если мать IV поколения сычевской породы, а отец чистопородный симментальской породы.
37. Признаки отбора при оценке мясного скота.
38. Государственная система мечения крупного рогатого скота.
39. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс:
40. Чинара 28 – помесь III поколения, средний удой за три полновозрастные лактации 3600 кг, содержание жира в молоке 3,95%, белка – 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,65 кг/мин при суточном удое 21 кг. Оценка экстерьера 7,5 балла, живая масса по пятому отелу 550 кг. Её мать корова Чайка 17, класс I; отец Кудрявый 907 класс I, за удои дочерей имеет категорию А₃, а по жирномолочности дочерей – ухудшатель.
41. Определение класса коров мясных пород.
42. Отбор животных для записи в ГПК, участия в выставках, выводках и аукционах.
43. Основные требования для правильной оценки производителя.
44. Определение назначения животных.
45. Пробонитируйте коорову красной степной породы и установите комплексный класс: Латка 1397 – чистопородная, средний удой за две первые лактации 3100 кг, содержание жира в молоке 3,70%, белка – 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,60 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 8,0 баллов, живая масса по второму отелу 397 кг. Её мать корова Ласковая 5796, класс элита – рекорд; отец Ролик 5097, класс элита – рекорд, за удои дочерей имеет категорию А₃, а по жирномолочности дочерей – нейтральный.
46. Бонитировка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород.
47. Анализ материалов бонитировки животных.
48. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс:
49. Бронза 45 – чистопородная, средний удой за три полновозрастные лактации 3800 кг, содержание жира в молоке 3,76%, белка – 3,40%, интенсивность молокоотдачи 1,80 кг/мин при суточном удое 24 кг. Оценка экстерьера 9,0 баллов, живая масса по четвертому отелу 540 кг. Ее мать корова Невеста 2982, класс элита-рекорд; отец Радий 659, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А₂ Б₃.
50. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Чапля 4228 – помесь III поколения, средний удой за три полновозрастные лактации 3525 кг, содержание жира в молоке 3,90%, белка – 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,65 кг/мин при суточном удое, 21 кг. Оценка экстерьера 7,5 балла, живая масса по пятому отёлу 550 кг. Её мать корова Чайка 17, класс I; отец Кудрявый 907 класс I, за удои дочерей имеет категорию А₃, а по жирномолочности дочерей – ухудшатель.
51. Определение класса быков-производителей мясных пород.

52. Оценка и отбор животных по воспроизводительной способности.
53. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс:
54. Линда 96 – чистопородная, средний удой за две первые лактации 3500 кг, содержание жира в молоке 3,75%, белка – 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,60 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 8,0 баллов, живая масса по второму отёлу 397 кг. Её мать корова Ласковая 5796, класс элита – рекорд; отец Ролик 5097, класс элита – рекорд, за удои дочерей имеет категорию А3, а по жирномолочности дочерей – нейтральный.
55. Определение класса быков-производителей мясных пород.
56. Оценка и отбор животных по воспроизводительной способности.
57. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс:
58. Линда 96 – чистопородная, средний удой за две первые лактации 3500 кг, содержание жира в молоке 3,75%, белка – 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,60 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 8,0 баллов, живая масса по второму отёлу 397 кг. Её мать корова Ласковая 5796, класс элита – рекорд; отец Ролик 5097, класс элита – рекорд, за удои дочерей имеет категорию А3, а по жирномолочности дочерей – нейтральный.
59. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота молочных и молочно – мясных пород.
60. Определение племенной ценности быков – производителей молочных и молочно – мясных пород.
61. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс:
62. Флора 69 – помесь III поколения, средний удой за три лактации, включая первые, 3200 кг, содержание жира в молоке 3,75%, белка – 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,65 кг/мин при суточном удое 19 кг. Оценка экстерьера 9,0 баллов, живая масса по второму отелу 521 кг. Её мать корова Фарба 779, класс элита; отец Ясень 2348, класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию А3, а по жирномолочности дочерей – нейтральный.
63. Определение классности коров молочных и молочно – мясных пород.
64. Оценка быков - производителей молочных и молочно – мясных пород методом сравнения «дочери-сверстницы».
65. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс:
66. Ваза 9183 – чистопородная, удой за I лактацию 3500 кг, содержание жира в молоке 3,79 %, белка – 3,35%, интенсивность молокоотдачи 1,70 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса по первому отёлу 485 кг. Её мать корова Винна 1692, класс I; отец Ласкар 6477, класс элита – рекорд, имеет племенные категории А2 Б3.
67. Организация проверки быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства.
68. Определение племенной ценности быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства.
69. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс:
70. Муза 50 – чистопородная, удой за I лактацию 3000 кг, содержание жира при суточном удое 23 кг. Оценка экстерьера 8,5 балла, живая масса по первому отел 500 кг. Её мать корова Маковка 2168, класс элита-рекорд; отец Мудрый 275, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А3 Б3.
71. Основные виды продукции животных, их учет для оценки и отбора.
72. Определение молочности коров мясных пород.
73. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс:
74. Висла 35 – чистопородная, удой за I лактацию 3100 кг, содержание жира в молоке 3,95%, белка – 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,60 кг/мин при суточном удое 19 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса по первому отелу 420 кг. Её мать корова Волна 3180, класс I; отец Яркий 1012, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А3 Б3.

75. Информационная программа «СЕЛЭКС. Молочный скот».
76. Определение класса коров мясных пород.
77. Пробонитируйте чистопородного быка Грозный 77 казахской белоголовой породы: возраст 5 лет, упитанность средняя, живая масса 857 кг, оценка экстерьера и конституции 83 балла. Класс по собственной продуктивности элита – рекорд.
78. Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС. Мясной скот».
79. Определение класса молодняка мясных пород.
80. Пробонитируйте чистопородную корову Верба 502 лимузинской породы. Её класс по генотипу элита-рекорд, оценка за экстерьер и конституцию 88 баллов, живая масса в возрасте 7 лет 577 кг. Имеет потомство, которое в 6-ти месячном возрасте имело живую массу: от первого отела – бычок 172 кг; от второго отела – телочка 167 кг; от третьего – бычок 185 кг; от четвертого – бычок 190 кг и от пятого отела – телочка 184 кг.
81. Способы определения препотентности быков-производителей молочных и молочно-мясных пород.
82. Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности и качеству потомства.
83. Пробонитируйте бычка IV поколения костромской породы: Пилот 78, оценка за экстерьер и типичность 4,5 балла, живая масса в возрасте 14 месяцев 385 кг, мать элита – рекорд, отец элита – рекорд АЗ.